

NIEUWSBRIEF

27 JANUARI 2022
NUMMER 5

Agenda

- 3 februari;
 - 19.30 uur MR vergadering
- 17 februari;
 - Studiedag; alle kinderen vrij
- 18 februari;
 - 1^e Rapport
- Week van 21 februari;
 - Rapportgesprekken
- 25 februari;
 - Lesdag tot 12.00 uur
- 26 februari t/m 4 maart;
 - Voorjaarsvakantie



Jarigen in februari

Esmée

Roos

Milan

Minthe

Samen op weg
naar je eigen
toekomst!



VOORWOORD

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Fijn dat u de moeite neemt om onze nieuwsbrief door te nemen. Op deze manier blijft u op de hoogte van ontwikkelingen van de school.

Helaas ontkom ik er ook in het nieuwe kalenderjaar niet aan, om de gevolgen van Covid-19 te benoemen. We zijn na de kerstvakantie weer 3 weken open en het houdt ons iedere week bezig (veranderende maatregelen, dreiging van besmettingen bij diverse groepen, teamleden in thuisquarantaine etc.). De nieuwe maatregelen geven meer kansen om kinderen onderwijs te bieden en daar zijn we blij mee. Aan de andere kant neemt het risico op besmettingen toe, dus moeten we ook waakzaam blijven. Hier hebben we uw hulp bij nodig.

Ondertussen zijn we op school bezig met de afname van de halfjaarlijkse CITO-toetsen, waarvan de uitslagen met u gedeeld zullen worden als onderdeel van onze rapporten en bijhorende gesprekken. Gezien de afwezigheid van diversen, kan het zijn dat uw kind ook de komende week nog toetsen dient in te halen.

Terugkijkend op het eerste halfjaar zijn er een aantal mooie ontwikkelingen tot stand gekomen. Zowel De Makers als De Denkers heeft zichzelf bewezen als toegevoegde waarde van ons onderwijsaanbod voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Kinderen die persoonlijke groei ervaren, trotse begeleiders en veel positieve reacties van de betrokken ouders maken dat we deze conclusie nu al kunnen trekken. De komende periode gaan we deze groepen nog steviger neerzetten en maken we ze bereikbaar voor alle Schijndelse kinderen, om onze missie te verbreden. Wordt vervolgd dus..

In de eerste helft van het schooljaar hebben de kinderen van de bovenbouw de lessen Rots & Water gevolgd tijdens de gymlessen op dinsdag. Ook hier kijken we positief op terug en zien we de meerwaarde voor de kinderen en de groep als geheel. De komende periode is het de beurt aan de onderbouw om kennis te maken met de principes van Rots & Water. Dit alles om onze kinderen weerbaarder te maken, hun zelfvertrouwen te vergroten en te bouwen aan een leef- en werkklimaat in de groepen waarin iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn.

In deze nieuwsbrief leest u onder andere over:

- De Makers
- Rots&Water
- Thema groep 3-4

Veel leesplezier.

Hopend u snel weer op school te mogen treffen.

Met vriendelijke groet,

Martin van Meurs | Adjunct directeur 't Talent

DE MAKERS

Het eerste traject van 'De Makers' hebben we voor de kerstvakantie afgerond. We kunnen terugkijken op een waardevol traject waar veel is geleerd en mooie dingen zijn gemaakt. De kinderen mochten hun portfolio presenteren aan hun ouders. Vol trots konden ze hun verhaal vertellen. Mooi om de kinderen en ouders te zien genieten van dit moment. Knap hoe goed de kinderen konden vertellen wat ze wilden leren, maar ook waar ze in zijn gegroeid en waar ze nog wat beter in willen worden. Ook dragen 'De Makers' bij aan talentontwikkeling. We hebben ware techneuten, programmeurs, koks en kunstenaars gezien. Een zaadje voor de toekomst is gepland.

Door de Corona maatregelen konden we niet meteen na de kerstvakantie starten met de tweede groep. Met de versoepelingen die ingegaan zijn, zal het vast mogelijk zijn om snel te starten met de tweede groep.

ROTS&WATERTRAINING

'Ik ben ik
Jij bent jij
SAMEN maakt dat Wij'

Rots&Watertraining

Zoals u weet vinden wij het heel belangrijk dat kinderen zich fijn voelen in de klas. Dit is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen. Wij hechten veel waarde aan een positieve groepsdynamiek.

Om de groepsdynamiek te versterken en sociale vaardigheden te stimuleren zijn we na de kerstvakantie gestart met 'rots en water training' voor groep 1/ 2 en 3/ 4.

De kinderen zullen de komende 10 weken op dinsdagmiddag tijdens de gymles o.l.v. Geertje de training volgen. De Groepsleerkrachten zijn ook bij de gymles aanwezig, zodat ze het geleerde terug kunnen laten komen in de klas.

Het rots en water-programma heeft een fysieke invalshoek. Vandaar dat de training in de gymzaal plaats zal vinden. Rots en water richt zich op bewustwording van eigen kracht / mogelijkheden en het vermogen om met andere mensen samen te spelen, samen te werken en samen te leven in een snel veranderende, multiculturele samenleving.

De Rots staat voor weerbaarheid: voor jezelf opkomen, jezelf kunnen verdedigen en in jezelf vertrouwen. Het Water staat voor solidariteit: dat betekent dat je jezelf in kunt leven in andere mensen en jezelf kunt beheersen wanneer je bijvoorbeeld heel boos wordt.

Regelmatig sturen wij u een update met wat we in de training hebben gedaan, zodat u ook thuis het gesprek hierover met uw zoon/ dochter kunt voeren.

THEMA GROEP 3-4: MIJN LIJF

Dit thema gaat over het lichaam en hoe het lichaam werkt. Kinderen hebben allemaal ervaring met ziek zijn en kapotte knieën, maar niet alle kinderen zijn in een ziekenhuis geweest. Wanneer moet je daar naartoe? Wat kun je er allemaal zien? De artsen in het ziekenhuis weten precies hoe het lichaam werkt en hoe het er van binnen uitziet. De kinderen hebben dat in dit thema ook ontdekt.

We hebben het o.a. gehad over: Hoe wordt poep gemaakt? Waarom klopt je hart? Hoe kun je verschillende smaken proeven? Wat zijn zintuigen en hoe neem je waar? Waarom zweten mensen of hebben mensen kippenvel? Waardoor kun je je lijf bewegen en wat is een skelet?

De woordenschatlessen gaan over dit thema en er zijn prentenboeken en informatieve boeken om te lezen. De ontdektafel is een apotheek. We zijn creatief geweest met onze handen en voeten en we hebben een skelet getekend en geknutseld.

